



HAYAT BİLGİSİ

ÜNİTE: OKUL HEYECANIM

- Fiziksel Özelliklerim
- Yüzümüz Ne Anlatıyor?
- Yapabildiklerim, Hoşlandıklarım
- Planlı Yaşam
- Çantamdakiler
- Günlük Bakımımız
- Nerede?
- Okulumuzun Kuralları
- İşte Bizim Kurallarımız
- Bayrağımız

TÜRKÇE

- Yazmaya Hazırlık
- Dinleme Metni (Okulum)
- "e" sesi
- Ben Kimim? (Dinleme Metni)
- "i" sesinin kavratılması
- Tekerlemeler okunması (Öğretmen tarafından)
- "a" sesini kavratma
- Dinleme Metni (Yardımsever Karıncalar)
- "t" sesinin kavratılması
- Sesten/harften hece ve kelime oluşturma
- "i" sesini kavratma
- "n" sesini kavratma

MATEMATİK

- Geometrik Cisimler (Küp, prizma, silindir, koni ve küre)
- Uzamsal İlişkiler
- Doğal Sayılar
- a) Rakamlar 1, 2, 3 rakamlarını yazma.
- b) Rakamlarla etkinlik yapma.
- Ritmik saymalar (ileriye doğru 1'er ve 10'ar)
- Etkinlikler yapıldı.

BEDEN EĞİTİM

Ritmik seslere uyarak yürüme

Verilen yön komutlarına uyma

Birerli derin kolda sıralanma ve hiza alma

Eğitsel oyun oynama

MÜZİK

1.sınıflarla okulun açıldığı ilk iki hafta istiklal marşını ve andımızın okunuşunu işledik

3.Hafta Hayvanları koruma günü ile ilgi "Farecik" isimli Şarkının öğretilmesi

Ekim Ayının İlk Haftası Konu Tekrarı

2. ve 3.Haftası 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı için günün anlam ve önemi içerikli şarkı öğretildi

GÖRSEL SANATLAR

Türkü, öykü, şiir vb türlerinden faydalanarak görsel çalışmalar yapıldı.

29 Ekim Cumhuriyet Bayramı ile ilgili görsel çalışma yapıldı.

SINIF VE PANO ÇALIŞMALARIMIZ



**MATEMATİK**

Doğal Sayılar Nedir?

Rakam Nedir?

İki Basamaklı Doğal Sayılar (Onluklar – Birlikler)

Üç Basamaklı Doğal Sayılar (Yüzlükler – Onluklar) işlendi.

Basamak adları işlendi.

Rakamların Sayı ve Basamak Değeri nedir?

Doğal sayıları karşılaştırma (Sembol kullanarak)

En Yakın onluğa Yuvarlama işlendi.

Tek ve Çift sayılar işlendi.

Romen Rakamları (1'den – 20'ye kadar olan) işlendi.

Ritmik Sayma (6, 7, 8 ve 9'lar)

Üç Basamaklı Sayılarda Eldeli Toplama İşlemi

Geometrik Şekiller (açı, kenar, köşe, çember)

TÜRKÇE

Ses ve harf nedir?

Hece nedir?

Hecelerin özellikleri?

Sözcüklerin özellikleri?

Cümle (Tümce) nedir?

Cümlede sözcük sayısını bulalım etkinlik çalışması.

Yazım Kuralları – Büyük Harflerin kullanımı.

Sözcüklerin Yapısı

- Kök nedir
- Ek nedir
- Eklerin özellikleri işlendi.

Sözcüklerin anlam Özellikleri

. Eş anlamlı sözcükler

. Karşıt (Zıt) anlamlı sözcükler

. Eş sesli (Sesteş) sözcükler



1. Tema Birey ve Toplum Konuşabilmek Ne Güzel

Bilmek ve Bilmemek

Akıllı Keçiler görsel-okuma-anlama ve etkinlik çalışmaları yapıldı.

HAYAT BİLGİSİ

Okul Hazırlıklarım

Farklılıklarımız, Benzerliklerimiz

Arkadaşlarımı Seviyorum

İletişim Kuruyorum konuları etkinliklerle işlendi.

Okul kütüphanesinde okuma saati yapıldı.

Karakter Eğitimi "Sorumluluk ve Yardımseverlik" konusu işlendi.

Akıllı sınıf programıyla dersler işlenerek ölçme değerlendirme çalışması yapılmıştır.

BEDEN EĞİTİMİ

Rahat ve hazır ol duruşlarını yapma

Sağa sola ve geriye dönme

Derin kolda birerli sıralanma

Derin kolda ikişerli sıralanma

Eğitsel oyun oynatıldı

MÜZİK

3.Sınıflarla okulun açıldığı ilk iki hafta istiklal marşının önemini ve söylenişini işledik

3.Hafta Hayvanları koruma günü ile ilgili hayvanlar isimli Şarkının öğretilmesi

Ekim Ayının İlk Haftası Konu Tekrarı

1. ve 3.Haftası 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı için günün anlam ve önemi içerikli şarkı öğretildi
GÖRSEL SANATLAR

Türkü, öykü, şiir vb türlerinden faydalanarak görsel çalışmalar yapıldı.

29 Ekim Cumhuriyet Bayramı ile ilgili görsel çalışma yapıldı.

SINIF VE PANO ÇALIŞMALARIMIZ



4-A

TÜRKÇE

1.TEMA: GÜZEL ÜLKEM TÜRKİYE

- "Yurt Türküsü" şiiri işlendi. Okuma, dinleme ve yazma kuralları hatırlatıldı. Sözlük çalışması yapıldı. Çalışma kitabı etkinlikleri yapıldı.

- Dil Bilgisi; Türkçe ses kuralları işlendi. Örnekler verildi. "Türkçe olmayan kelimeler" oyunu sınıfça yarışma halinde oynandı.



MÜZELER

-Müzeler okuma parçası işlendi. Sözlük çalışması yapıldı. İstanbul'da bulunan tarihi yerler hakkında konuşuldu. "İstanbul'un Efsaneleri" adlı ödev yapıldı ve Powerpoint halinde sunuldu. Çalışma kitabı etkinlikleri yapıldı.

-Dil bilgisi; ince ve kalın ünlüler ile ilgili hatırlatma yapıldı ve Büyük Ünlü Uyumu işlendi.

-Dikte çalışması ve hikaye tamamlama yapıldı ve sınıfta paylaşıldı.

AYŞEGÜL

Ayşegül okuma metni görsel okuma yapıldı. Paylaşarak okuma yapıldı. Sözlük çalışması ile anlamı bilinmeyen kelimeler bulundu. Çalışma kitabı etkinlikleri tamamlandı.

-Dil bilgisi Sert Ünsüzler konusu anlatıldı. Örneklerle pekiştirildi.

BURSA (Serbest Okuma Metni)

-Bursa şiiri okundu. Bursa yöresine ait bilgiler paylaşıldı. Bursa şiiri deftere yazıldı.

-Dil bilgisi; Sert Ünsüzlerin Yumuşaması konusu anlatıldı.

- Okul kütüphanesinde okuma saati yapıldı.

- Yup seti ile çalışıldı.

- İstanbul'un Kurtuluşu ile ilgili bilgi toplandı ve pano oluşturuldu. İstanbul'un Kurtuluşu konferans salonunda kutlandı.

- Evrende bir dost adlı kitap okundu ve sınav uygulandı.

MÜZİK

4.sınıflarla okulun açıldığı ilk iki hafta istiklal marşının önemini ve söylenişini işledik

3. ve 4.Hafta nefes Çalışması Yapıldı

Ekim Ayının İlk Haftası Konu Tekrarı

2.ve 3.Haftası 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı için günün anlam ve önemi içerikli şarkı öğretildi

MATEMATİK

- 3 ve 4 basamaklı sayıların okunuşu ve yazılışı ile ilgili hatırlatmalar yapıldı.
- 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları konusu işlendi. Sınıf etkinlikleri ile pekiştirildi.
- 4, 5 ve 6 basamaklı sayıların okunuşu ve yazılışı ile ilgili çalışmalar yapıldı. Matematik kitabı çalışma etkinlikleri yapıldı.
- Onluk taban blokları ile 5 ve 6 basamaklı sayılar oluşturuldu.
- Sayı oluşturma oyunu sınıfça oynandı.
- 4, 5 ve 6 basamaklı sayıların bölük ve basamak değerleri ve sayıların çözümlenmesi konusu işlendi.
- Doğal sayıların en yakın onluğa ve en yakın yüzlüğe yuvarlanması konusu işlendi ve sınıfça örneklendirildi. Pekiştirme çalışmaları yapıldı.
- Örüntü konusu işlendi. Örüntü örnekleri oluşturuldu ve örüntü kuralını bulma oyunu sınıfça oynandı.
- Doğal sayıların sıralanması konusu işlendi.
- Zamanı ölçme konusu işlendi.

SOSYAL BİLGİLER

KENDİMİ TANİYORUM

- "BİREYİM, FARKLIYIM"
- Bireysel özellikler, benzerlikler ve farklılıklar konusu işlendi. Herkesin farklı bireysel özelliklere sahip ve biricik olduğu vurgulandı.
- Sosyal bilgiler kitabı çalışma etkinlikleri yapıldı.
- "Benzemez Kimse Bana" adlı kompozisyon yazıldı, sınıfta okunarak paylaşıldı ve panoda sergilendi.
- Duygular, Düşünceler;
- Duygu, düşünce ve davranış kavramları açıklandı. Örneklerle pekiştirildi. "duygular bulmacası" adlı etkinlik yapıldı.
- Duygu ve Düşüncelere Saygı;
- "Hoşgörü" kavramı üzerinde duruldu. Hoşgörünün tanımı yapıldı ve hoşgörü örnekleri verildi. Mevlana'nın ve Yunus Emre'nin hoşgörü ile ilgili şiirleri okundu ve tartışıldı.
- Herkesin Bir Öyküsü Var;
- Kronoloji nedir? Açıklandı.hayatınızda unutmadığınız olaylar var mı? Sorusu sınıfa yöneltildi ve bununla ilgili anılar paylaşıldı. Ödev olarak Yaşam Kronolojisi hazırlamaları istendi ve hazırlanan ödevler sunum halinde sınıfta paylaşıldı ve panoda sergilendi.
- Herkesin Bir Kimliği Var;
- Kimlik kavramı açıklandı. TC Kimlik Belgesi örneği sınıfta incelendi. Sahip olduğumuz çeşitli kimliklere örnekler verildi.
- Atatürk'ün kimlik belgesi sınıfta incelendi.
- Atatürk'ün kişilik özellikleri anlatıldı. Bu konuyla ilgili hikaye ve anekdotlar araştırılıp sınıfta sunuldu.

TRAFİK GÜVENLİĞİ

YAYA

- Trafikte yer alan unsurlar konusu işlendi. Görsel okuma ve çalışma kitabı etkinlikleri ile konu pekiştirildi. Trafikte yaşanan olaylarla ilgili anılar paylaşıldı.
- Yayaların Karşılaştığı Trafik İşaret Levhaları;
- Günlük hayatta en çok karşılaşılan trafik işaret levhalarından ve bunların anlamlarından bahsedildi. Uyarı, bilgilendirme ve yasaklama anlamı taşıyan trafik işaret levhalarının farkı görsel okuma yoluyla kavratıldı. Ödev olarak hazırlanan trafik işaretleri panomuzda sergilendi.
- Yaya Kaldırımı;
- Yaya kaldırımının ne işe yaradığı ile ilgili bilgi verildi.
- Ders kitabındaki resimler hikayeleştirilerek yorumlandı.
- Karşıya Güvenli Geçiş;
- Karşıya geçişlerde dikkat edilmesi gereken kurallar anlatıldı. Soru- cevap tekniği ile ders pekiştirildi. "Öğrendiklerimizi Değerlendirelim" soruları deftere yanıtlandı. Çalışma kitabı etkinlikleri yapıldı.

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ

DİN VE AHLAK HAKKINDA NELER BİLİYORUM?

- Günlük konuşmalarımızda dine ilişkin ifadeler konusu işlendi. Kullanılan dini ifadelere örnekler verildi. Besmele'nin anlamı ve hangi durumlarda kullanıldığı üzerine konuşuldu.
- Çalışma kitabı etkinlikleri yapıldı.
- Allah'a Neden Şükretmeliyiz? Sınıf içi tartışma yöntemi ile işlendi.
- Sevap ve Günah kavramlarının anlamları açıklandı ve bununla ilgili örnekler verildi. Hangisi Sevap Hangisi Günah etkinliği yapıldı.
- Dilek ve Dualarımızda Dini İfadeler;
- Neden dua ederiz? Tartışma yöntemiyle ders işlendi.
- Selamlaşıyoruz; Selamlaşmanın öneminden bahsedildi. Günlük hayattan örnekler verildi.
- Kelime i Tevhid ve Kelime i Şehadet kavramları ve anlamları açıklandı.
- Dini öğrenmenin önemi hakkında konuşuldu.

REHBERLİK

- DEMOKRASİ kavramı ile ilgili konuşuldu.
- Sorumluluk ve yardımseverlik konusu işlendi.

BEDEN EĞİTİMİ

Rahat ve hazır ol duruşlarını yapma

Komutla sola sağa ve geriye dönme

Birerli derin koldan ikişerli derin kolda sıralanma

Eğitsel oyun oynatıldı

GÖRSEL SANATLAR

Türkü, öykü, şiir vb türlerinden faydalanarak görsel çalışmalar yapıldı.

29 Ekim Cumhuriyet Bayramı ile ilgili görsel çalışma yapıldı



ÖZEL ELİT GENÇLER KOLEJİ

SINIF VE PANO ÇALIŞMALARIMIZ



**TÜRKÇE**

“BİR İNSAN KAZANMAK” dinleme metni sınıfça tartışıldı.

Temizlik adlı metin okunup incelendi.

Tatil günlüğümüz okundu.

Eş anlamlı ve zıt anlamlı sözcükler listelendi.

Alfabe tanıtıldı.(ünlü ünsüz harfler, düz yuvarlak, dar geniş harfler, sert ünsüzler yumuşak ünsüzler)

Büyük ünlü uyumu kuralı işlendi.

Kaynaştırma, hece düşmesi konuları işlendi.

Münazara yapıldı. Yaşantımızda haklar mı yoksa sorumlulukları mı daha önemlidir?

Her hafta kütüphanede okuma saatleri yapıldı.

Patenli kız hikaye kitabı okundu ve sınav uygulandı.

MATEMATİK

7 ve 8 basamaklı sayıların okunup yazılması

Sayı ve basamak değerleri

Basamak ve bölüklerle ilgili sınıf çalışması yapıldı.

Çözümleme ve gruplama

Sayı örüntüleri

Ardışık sayılar ve toplanması

Toplama işlemi ve verilmeyen toplananı bulma çalışmaları

Zihinden toplama

Aritmetik ortalama

Zaman ölçüleri işlendi.

SOSYAL BİLGİLER

Sınıf kuralları oluşturuldu.

Hak ve sorumluluklarımız işlendi.

Grup, kuruluş kavramları işlendi.

Çocuk hakları incelendi.

Konu testleri çözüldü.



FEN VE TEKNOLOJİ

Besinlerimiz(yapıcı, onarıcı, düzenleyici ve koruyucu besinler)

Dengeli beslenme kuralları

Besinlerimiz(grup çalışması)

Vitamin çeşitleri

Sandviç hazırlandı ve sınıfta yendi.

Ünite ile ilgili bulmaca çözüldü.

Sindirim olayı ve sindirim organları işlendi. (şekil çizildi)

Boşaltım olayı ve organları işlendi.

Dişlerimiz ve diş çeşitleri işlendi. Diş sağlığı ile ilgili diş hekimi Sultan Özcanlı'yı sınıfımıza davet ettik.

Sigara ve alkolün zararları işlendi.

Ünite şiir ve hikaye ile anlatıldı.

Konu testleri çözüldü.

DİN KÜLTÜRÜ

Ünite konuları işlendi.

Hasan Öğretmen (öykü okundu tartışıldı)

İnsan akıllı ve inanan bir varlıktır.

Evren ve yaratıcı konuları işlendi.

TRAFİK GÜVENLİĞİ

Ünite konuları işlendi.

Trafik nedir?

Trafikte neler görüyoruz konuları işlendi.

BEDEN EĞİTİMİ

Rahat ve hazır ol duruşlarını yapma

Sağa sola ve geriye dönüşleri yapma

Derin kolda sıralanma

Kare, U, daire ve yarım daire şeklinde sıralanma

Eğitsel oyun oynatıldı

MÜZİK

5.sınıflarla okulun açıldığı ilk iki hafta istiklal marşının önemini ve söylenişini işledik

3. ve 4.Hafta nefes Çalışması Yapıldı

Ekim Ayının İlk Haftası Konu Tekrarı

2. ve 3.Haftası 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı için günün anlam ve önemi içerikli şarkı öğretildi

GÖRSEL SANATLAR

Türkü, öykü, şiir vb türlerinden faydalanarak görsel çalışmalar yapıldı.

29 Ekim Cumhuriyet Bayramı ile ilgili görsel çalışma yapıldı



2.SINIF



BEDEN EĞİTİMİ

Rahat ve hazır ol duruşlarını yapma

Ritmik seslere uyarak yürüme

Verilen yön komutlarına uyma

Eğitsel oyun oynama

MÜZİK

2.sınıflarla okulun açıldığı ilk iki hafta istiklal marşının önemini ve söylenişini işledik

3.Hafta Hayvanları koruma günü ile ilgi Hayvanlar isimli Şarkının öğretilmesi

Ekim Ayının İlk Haftası Konu Tekrarı

2. ve 3.Haftası 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı için günün anlam ve önemi içerikli şarkı öğretildi

HAYAT BİLGİSİ

1-)Okul ile ilgili işleri öncelik sırasına koyarak belirlenen zamanda yapmayı öğrendik.

2-)Ders araç ve gereçlerini günlük ders programına göre hazırlayıp bunları uygun biçimde kullanmayı öğrendik.

3-)Gerektiğinde büyüklerinden yardım alarak kişisel bakım yapılması gerektiğini öğrendik.

4-)Sınıfın ve sıranın yerini şekil çizerek gösterdik.

5-)Okul kurallarının neden konduğunu araştırıp açıkladık.

6-)Sınıfta seçim çalışmalarına katılarak sınıf başkan ve yardımcısını seçtik.

7-)Kulüp seçimlerimizi yaptık,çalışmalara başladık.

8-)Bayrağımıza ve İstiklal Marşımıza neden saygı duymamız gerektiğini öğrendik.

9-)Dengeli beslenmenin neden gerekli olduğunu öğrendik.

GÖRSEL SANATLAR

Türkü, öykü, şiir vb türlerinden faydalanarak görsel çalışmalar yapıldı.

29 Ekim Cumhuriyet Bayramı ile ilgili görsel çalışma yapıldı

MATEMATİK

- 1-)Küp ve prizma modellerinde yüzleri,köşeleri ve ayrıtları gösterdik,Silindir ve koni modellerini tanıdık.Yüzlerini gösterdik.
- 2-)Standart olmayan ölçme birimlerini kullanarak (kulaç,ayak,adım,karış,parmak)ölçümler yaptık.
- 3-)Standart olmayan birimlerle kendi cetvelimizi yaptık.
- 4)Standart uzunluk ölçü araçlarını belirterek gerekliliğini açıkladık.
- 5-)Uzunlukları metre ve santimetre birimleriyle tahmin edip ,tahmini ölçme sonucu ile karşılaştırdık.
- 6-)Prizmaların düz yüzlerini ve sınırlarını isimlendirdik.
- 7-)Deste ve düzineyi örneklerle açıkladık.Bilezik yaptık.
- 8-)100 içinde sayıları yazdık, okuduk , onluk ve birliklerine ayırdık.

TÜRKÇE

- 1-)Okuma kuralları,yazma kuralları ,dinleme kuralları ,konuşma kuralları hakkında bilgilendik.
- 2-)Boşluk doldurma çalışması yaptık.
- 3-)Çeşitli sözcüklerle çağrışım yaptık.
- 4-)Ünlü-ünsüz harfleri tanıdık.
- 5-)Sözlük kullanmayı öğrendik.
- 6-)Günlük plan hazırladık.
- 7-)Trafik işaretlerini görünce yapacaklarımızı konuştuk.
- 8-)Ana fikir bulma çalışması yaptık.
- 9-)Karışık sözcüklerden anlamlı ve kurallı cümleler kurduk.
- 10-)Cümledeki kelime ve heceleri saydık 11-)Grupça" Mutluluk"adlı agrostiş yazdık.





6.SINIF

MATEMATİK

Doğal sayılar ve kümeler konuları işlendi. Bol miktarda soru çözülerek öğrencilere bu konulara ait ödevler verildi.

FEN VE TEKNOLOJİ

Canlılık Hücreyle Başlar

İnsanlarda Üreme, Büyüme ve Gelişme

Çocuk Değişim Artık

Hayvanlarda Üreme ve Gelişme

Çiçekli Bitkilerde Üreme Konusu İşlendi

Konularla ilgili video ve slayt izletildi.

TÜRKÇE

“Sol Ayağım” isimli kitap okuma projesi uygulandı.

“Kurtuluş ve Cumhuriyet” isimli drama çalışmasının provaları yapıldı.

“Kuklacı” isimli metin çalışması yapıldı.

“Vatan Tünek Ahmet” isimli metin çalışması yapıldı.

SOSYAL BİLGİLER DERSİ

ÜNİTE-1: SOSYAL BİLGİLER ÖĞRENİYORUM

- Olay ve Olayların çok boyutluluğu işlendi.
- Olgu ve Görüş kavramları, olgu ve görüş arasındaki farklar işlendi.
- Bilimsel araştırma ve Bilimsel araştırma basamakları anlatıldı.
- Hipotez, Alıntı, Dipnot, Kaynakça, Dizin kavramları anlatıldı.
- Bilimsel araştırma basamaklarını kullanarak örnek araştırma yapıldı. Gönüllü öğrencilerin sunumları dinlendi.
- Sorun çözmede haklar, sorumluluklar, özgürlükler konusu işlendi.
- Sosyal Bilgiler dersinin önemi ve gelişimimize katkılarını belirtildi.
- Atatürk ve Sosyal Bilimler konusu işlendi.

ÜNİTE-2: YERYÜZÜNDE YAŞAM

- Ölçekli model arabalar üzerinde küçülte oranı kavratıldı.
- Harita ve Ölçek kavramları, Ölçek değişiminin harita üzerindeki etkileri işlendi.
- Paralel ve meridyen kavramları, Paralel ve meridyenlerin özellikleri işlendi.
- Öğrencilerden mandalina getirmeleri istendi. Mandalinalar üzerinde meridyen kavramı anlatıldı.
- Paralel ve meridyenler ile ilgili görevli öğrencilerin sunumları dinlendi.

Akıllı tahta ve powerpoint sunumları ile dersler etkin bir şekilde işlendi.

BEDEN EĞİTİMİ

Rahat ve hazır ol duruşlarını yapma
Sağa sola ve geriye dönüşleri yapma
Derin-geniş kolda sıralanma
Kare, U, daire ve yarım daire şeklinde sıralanma
Eğitsel oyun oynatıldı

MÜZİK

6.sınıflarla okulun açıldığı ilk iki hafta istiklal marşının önemini ve söylenişini işledik
3.Hafta Notalardan İnce ve Kalın Do Notaları Öğretildi
Ekim Ayının İlk Haftası Konu Tekrarı
2. ve 3.Haftası 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı için günün anlam ve önemi içerikli şarkı öğretildi

GÖRSEL SANATLAR

Çizgi, nokta ve çizgi etkisi üç boyutlu çalışmalarında kullanıldı.
29 Ekim Cumhuriyet Bayramı ile ilgili görsel çalışma yapıldı

TEKNOLOJİK TASARIM

Düzen kuşağı yapıldı



7.SINIF

MATEMATİK

Tam sayılar ve rasyonel sayılar konuları işlendi. Sorular çözülerek öğrencilere bu konulara ait ödevler verildi.

FEN VE TEKNOLOJİ

Sindirim Sistemimiz ve Sindirim Sistemimizin sağlığı
Boşaltım Sistemimiz Vücudumuzdan Atıkları Ulaştırır
Denetleyici ve Düzenleyici Sistemimiz
Sinir Sistemi
Görme Organımız Göz konuları işlendi
Konularla ilgili video ve slayt izletildi.

TÜRKÇE

İstanbul Masalı
Öykü İnceleme
Çocuk Hakları Sözleşmesi
Eğitim Hakkı
Hiroşimalı Masahi
Haritada Bir Nokta
Fiiller

BEDEN EĞİTİMİ

Geniş kolda sıralanma
Rahat hazır ol duruşunu yapma
Yerinde sağa sola ve geriye dönüşler yapma
Yerinde sayma, uydun adım yürüme ve durma
Derin kolda 2'şerli, 4'erli ve 6'şarlı sıralanma
Eğitsel oyun oynatıldı

MÜZİK

7.sınıflarla okulun açıldığı ilk iki hafta istiklal marşının önemini ve söylenişini işledik
3.Hafta Notalardan İnce ve Kalın Do Notaları Öğretildi
Ekim Ayının İlk Haftası Konu Tekrarı
2. ve 3.Haftası 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı için günün anlam ve önemi içerikli şarkı öğretildi

GÖRSEL SANATLAR

Çizgi, nokta ve çizgi etkisi üç boyutlu çalışmalarında kullanıldı.
29 Ekim Cumhuriyet Bayramı ile ilgili görsel çalışma yapıldı

TEKNOLOJİK TASARIM

Düzen kuşağı yapıldı

SOSYAL BİLGİLER

ÜNİTE 1: İLETİŞİM VE İNSAN İLİŞKİLERİ

- İletişim, iletişim türleri ve iletişimi zorlaştıran etmenler işlendi.
- Kitle iletişim araçları ve Kitle iletişim araçlarının özellikleri, yararları işlendi.
- Kitle iletişim araçları araştırıldı.
- İstanbul'un Kurtuluş günü için pano hazırlandı
- Temel hak ve özgürlüklerimiz ve genel özellikleri işlendi.
- Özel hayatın gizliliği, kitle iletişim özgürlüğü konuları işlendi.
- Atatürk'ün iletişimi sağlamak amacıyla yaptığı çalışmalar anlatıldı.

ÜNİTE 2: ÜLKEMİZDE NÜFUS

- Sınıf m²'sini hesaplandı ve sınıfın nüfus yoğunluğunu bulundu.
- Nüfus ve Nüfus yoğunluğu kavramları işlendi.
- Nüfus yoğunluğunu hesaplama formülü anlatıldı.
- Ülkemiz ile ilgili nüfus tablo ve grafiklerini yorumlandı.

Akıllı tahta ve powerpoint sunumları ile dersler etkin bir şekilde işlendi.

8.SINIF

MATEMATİK

Üslü ve köklü sayılar konuları işlendi. Bu konulara ait sorular çözüldü. Performans ödevleri verildi.

TÜRKÇE

Kitap Ve İnsan
İmza Günü
Muğla Kocamustafaefendi de il halk kütüphanesi
Kitap inceleme- kolaysa Ağılama
Fiiller
Fiilimsiler

FEN VE TEKNOLOJİ

Mitoz Bölünme
Kalıtımla İlgili Kavramlar
Mayoz Bölünme
DNA ve RNA Konuları İşlendi
Konularla ilgili video ve slayt izletildi.

GÖRSEL SANATLAR

Çizgi, nokta ve çizgi etkisi üç boyutlu çalışmalarında kullanıldı.
29 Ekim Cumhuriyet Bayramı ile ilgili görsel çalışma yapıldı



TEKNOLOJİK TASARIM

Düzen kuşağı yapıldı

MÜZİK

- 8.sınıflarla okulun açıldığı ilk iki hafta istiklal marşının önemini ve söylenişini işledik
- 3.Notalardan İnce ve Kalın Do Notaları Öğretildi
- Ekim Ayının İlk Haftası Konu Tekrarı
- 2. ve 3.Haftası 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı için günün anlam ve önemi içerikli şarkı öğretildi

BEDEN

- Geniş kolda sıralanma
- Rahat hazır ol duruşunu yapma
- Yerinde sağa sola ve geriye dönüşler yapma
- Yerinde sayma, uydun adım yürüme ve durma
- Derin kolda 2'şerli, 4'erli ve 6'şarlı sıralanma
- Dörderli derin kolda yürüme
- Eğitsel oyun oynatıldı